

61. ročník matematické olympiády

Úlohy krajského kola kategorie B

1. Je dáno 2012 kladných čísel menších než 1, jejichž součet je 7. Dokažte, že lze tato čísla rozdělit do čtyř skupin tak, aby součet čísel v každé skupině byl aspoň 1.
2. Určete, kolika způsoby lze vrcholům pravidelného devítiúhelníku $ABCDEFGHI$ přiřadit čísla z množiny $\{17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97\}$ tak, aby každé z nich bylo přiřazeno jinému vrcholu a aby součet čísel přiřazených každým třem sousedním vrcholům byl dělitelný třemi.
3. Pravoúhlému trojúhelníku ABC je vepsána kružnice, která se dotýká přepony AB v bodě K . Úsečku AK otočíme o 90° do polohy AP a úsečku BK otočíme o 90° do polohy BQ tak, aby body P, Q ležely v polorovině opačné k polorovině ABC .
 - a) Dokažte, že obsahy trojúhelníků ABC a PQK jsou stejné.
 - b) Dokažte, že obvod trojúhelníku ABC nepřevyšuje obvod trojúhelníku PQK . Kdy nastane rovnost?
4. Najděte všechna reálná čísla x, y , která vyhovují soustavě rovnic

$$\begin{aligned}x \cdot \left\lfloor \frac{y}{x} \right\rfloor &= 5, \\y \cdot \left\lfloor \frac{x}{y} \right\rfloor &= -6.\end{aligned}$$

(Zápis $\lfloor a \rfloor$ značí *dolní celou část* čísla a , tj. největší celé číslo, které nepřevyšuje a .)

Krajské kolo kategorie B se koná

v úterý 17. dubna 2012

tak, aby začalo dopoledne a aby soutěžící měli na řešení úloh 4 hodiny čistého času. Za každou úlohu může soutěžící získat 6 bodů, úspěšným řešitelem je ten žák, který získá 10 bodů nebo více. Povolené pomůcky jsou psací a rýsovací potřeby a školní MF tabulky. Kalkulátory, notebooky ani žádné jiné elektronické pomůcky dovoleny nejsou. Tyto údaje se žákům sdělí před zahájením soutěže.

61. ročník matematické olympiády

Řešení úloh krajského kola kategorie B

1. Daná čísla označme $a_1, a_2, \dots, a_{2012}$. Zřejmě existuje index $k \geq 1$ takový, že

$$a_1 + \dots + a_k < 1 \leq a_1 + \dots + a_k + a_{k+1} < 2.$$

Čísla a_1, \dots, a_{k+1} tvoří první požadovanou skupinu. Dále zřejmě existuje index $l \geq k+2$ takový, že

$$a_{k+2} + \dots + a_l < 1 \leq a_{k+2} + \dots + a_l + a_{l+1} < 2.$$

Čísla a_{k+2}, \dots, a_{l+1} tvoří druhou požadovanou skupinu. Analogicky zřejmě existuje index $m \geq l+2$ takový, že

$$a_{l+2} + \dots + a_m < 1 \leq a_{l+2} + \dots + a_m + a_{m+1} < 2.$$

Čísla a_{l+2}, \dots, a_{m+1} tvoří třetí požadovanou skupinu. Jelikož je $a_1 + \dots + a_{m+1} < 6$, je $a_{m+2} + \dots + a_{2012} \geq 1$, takže čísla a_{m+2}, \dots, a_{2012} tvoří čtvrtou požadovanou skupinu.

Za systematické a úplné řešení udělte 6 bodů.

2. Předně si uvědomme, že čísla 27, 57 a 87 jsou dělitelná třemi, čísla 37, 67 a 97 dávají při dělení třemi zbytek 1 a konečně čísla 17, 47 a 77 dávají při dělení třemi zbytek 2. Označme $\bar{0} = \{27, 57, 87\}$, $\bar{1} = \{37, 67, 97\}$ a $\bar{2} = \{17, 47, 77\}$. Uvažujme nyní pravidelný devítiúhelník $ABCDEFGHI$. Při zkoumání dělitelnosti třemi u součtů trojic přirozených čísel přiřazených sousedním třem vrcholům uvažovaného devítiúhelníku stačí uvažovat místo daných čísel pouze jejich zbytky při dělení třemi. Přitom tři čísla mohou dát v součtu číslo dělitelné třemi jedině tak, že buď všechna tři dávají při dělení třemi stejný zbytek (patří do stejné zbytkové třídy), anebo jsou každé z jiné zbytkové třídy. Kdyby však byla tři čísla po sobě jdoucích vrcholů ze stejné zbytkové třídy, muselo by z téže třídy být i číslo následujícího vrcholu (jedno kterým směrem), a tím pádem i všechna další čísla. Takových devět čísel však k dispozici nemáme, proto u libovolných tří sousedních vrcholů musejí být čísla navzájem různých zbytkových tříd.

Předpokládejme nejprve, že vrcholu A je přiřazeno některé číslo z množiny $\bar{0}$. V takovém případě lze vrcholům uvažovaného devítiúhelníku s ohledem na podmínky úlohy přiřadit zbytkové třídy $\bar{0}$, $\bar{1}$, $\bar{2}$ čísel, která k nim máme připisovat, pouze dvěma způsoby podle toho, kterému ze dvou sousedních vrcholů vrcholu A přiřadíme $\bar{1}$ a kterému $\bar{2}$. Dalším vrcholům jsou pak už zbytkové třídy vzhledem k podmínce dělitelnosti přiřazeny jednoznačně. Výsledné přiřazení můžeme zapsat jako

$$(A, B, C, D, E, F, G, H, I) \leftrightarrow (\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{0}, \bar{1}, \bar{2}),$$

nebo

$$(A, B, C, D, E, F, G, H, I) \leftrightarrow (\bar{0}, \bar{2}, \bar{1}, \bar{0}, \bar{2}, \bar{1}, \bar{0}, \bar{2}, \bar{1}).$$

Je-li vrcholu A podobně přiřazena zbytková třída $\bar{1}$, platí zcela obdobně buď

$$(A, B, C, D, E, F, G, H, I) \leftrightarrow (\bar{1}, \bar{0}, \bar{2}, \bar{1}, \bar{0}, \bar{2}, \bar{1}, \bar{0}, \bar{2}),$$

nebo

$$(A, B, C, D, E, F, G, H, I) \leftrightarrow (\bar{1}, \bar{2}, \bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{0}).$$

A konečně je-li vrcholu A přiřazena zbytková třída $\bar{2}$, platí buď

$$(A, B, C, D, E, F, G, H, I) \leftrightarrow (\bar{2}, \bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{0}, \bar{1}),$$

nebo

$$(A, B, C, D, E, F, G, H, I) \leftrightarrow (\bar{2}, \bar{1}, \bar{0}, \bar{2}, \bar{1}, \bar{0}, \bar{2}, \bar{1}, \bar{0}).$$

Podle počtu možností, jak postupně vybírat čísla z jednotlivých zbytkových tříd, každému z uvedených případů odpovídá podle pravidla součinu právě

$$(3 \cdot 2 \cdot 1) \cdot (3 \cdot 2 \cdot 1) \cdot (3 \cdot 2 \cdot 1) = 6^3$$

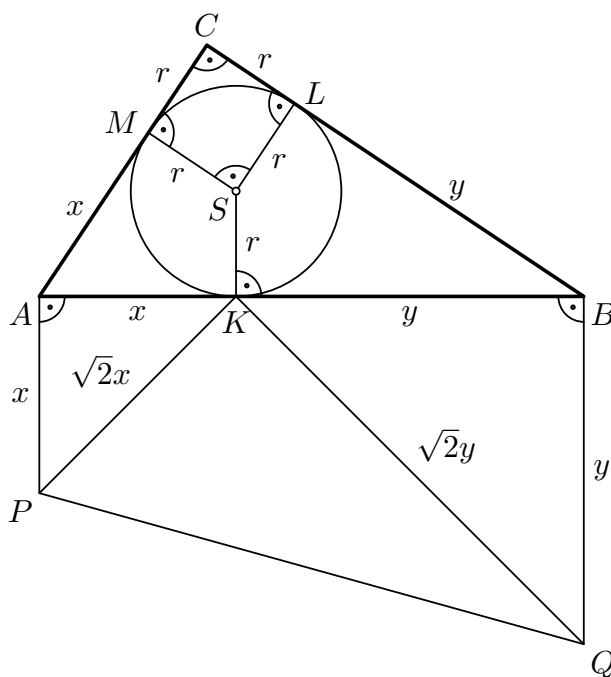
možností. Vzhledem k tomu, že jiný případ kromě šesti uvedených nemůže nastat, vidíme, že hledaný počet možností, jak přiřadit vrcholům uvažovaného devítiúhelníku daných devět čísel, je

$$3 \cdot (2 \cdot 6^3) = 6^4 = 1296.$$

Za úplné řešení udělte 6 bodů, z toho 2 body za zdůvodnění, že čísla připsaná třem sousedním vrcholům mají navzájem různé zbytky při dělení třemi. Za každé opomenutí jednoho ze šesti případů strhněte 1 bod. Za chybně spočtený počet možností strhněte 2 body; za méně závažnou numerickou chybu strhněte 1 bod. Za správný výpočet počtu možností, které řešitel uvažoval, i když neuvedl všechny možnosti, udělte 2 body.

3. a) Označme S střed a r poloměr kružnice vepsané trojúhelníku ABC a L, M body dotyku této kružnice postupně se stranami BC, CA (obr. 1). Označíme-li $|AK| = x$, $|BK| = y$, je $|AP| = |AM| = x$, $|KP| = x\sqrt{2}$, $|BQ| = |BL| = y$, $|KQ| = y\sqrt{2}$. Protože oba úhly AKP, BKQ mají velikost 45° , je trojúhelník PQK pravoúhlý, takže jeho obsah je

$$S_{PQK} = \frac{x\sqrt{2} \cdot y\sqrt{2}}{2} = xy.$$



Obr. 1

Čtyřúhelník $SLCM$ je čtverec se stranou délky r a je $|AM| = x$, $|BL| = y$. Obsah trojúhelníku ABC je roven součtu obsahů trojúhelníků ABS , BCS a CAS , tedy

$$S_{ABC} = \frac{(x+y)r + (y+r)r + (x+r)r}{2} = (x+y+r)r.$$

Obsah trojúhelníku ABC je také roven

$$S_{ABC} = \frac{|AC| \cdot |BC|}{2} = \frac{(x+r)(y+r)}{2} = \frac{xy}{2} + \frac{(x+y+r)r}{2} = \frac{xy}{2} + \frac{S_{ABC}}{2}.$$

Odsud dostáváme $S_{ABC} = xy$ neboli $S_{ABC} = S_{PQK}$, což jsme měli dokázat.

b) V trojúhelníku ABC jsou délky stran $a = y+r$, $b = x+r$, $c = x+y$. Obvod trojúhelníku ABC je $a+b+|AB|$, obvod trojúhelníku PQK je $x\sqrt{2} + y\sqrt{2} + |PQ|$.

Zřejmě platí $|AB| \leq |PQ|$ ($|AB|$ je vzdáleností rovnoběžek AP , BQ , obr. 1). Rovnost nastane jedině v případě $|AP| = |BQ|$ neboli $x = y$.

Ještě dokážeme, že $a+b \leq x\sqrt{2} + y\sqrt{2}$ neboli že $a+b \leq c\sqrt{2}$. Poslední nerovnost je ekvivalentní nerovnosti, kterou dostaneme umocněním na druhou, protože obě její strany jsou kladné. Dostaneme tak $a^2 + b^2 + 2ab \leq 2c^2$. Jelikož v pravouhlém trojúhelníku ABC platí $a^2 + b^2 = c^2$, máme dokázat nerovnost $2ab \leq a^2 + b^2$, která je však ekvivalentní nerovnosti $0 \leq (a-b)^2$. Ta platí pro všechna reálná čísla a , b a rovnost v ní nastane jedině pro $a = b$, tj. $x = y$.

Celkově vidíme, že obvod trojúhelníku ABC je menší nebo roven obsahu trojúhelníku PQK a rovnost nastane, právě když je pravouhlý trojúhelník ABC rovnoramenný.

Za úplné řešení udělte 6 bodů. Za opomenutí podmínky, kdy nastane rovnost, strhněte 2 body. Za pouhé vyšetření rovnosti udělte 1 bod.

4. Nutně platí $xy \neq 0$. Zřejmě je také $x \neq y$; kdyby bylo $x = y$, dostali bychom $\lfloor x/y \rfloor = \lfloor y/x \rfloor = 1$, takže z první rovnice by vyšlo $x = 5$ a z druhé rovnice $y = -6$, což je v rozporu s rovností $x = y$. Podobně nemůže být ani $x = -y$, takže je dokonce $|x| \neq |y|$.

Pokud by obě neznámé měly stejná znaménka, bylo by jedno z čísel x/y , y/x z intervalu $(0, 1)$, takže jeho celá část by byla 0, což nevede k řešení. Jedna z neznámých tedy musí být kladná a druhá záporná a obě celé části v rovnicích jsou záporné. Z nich proto také vyplývá, že $x < 0$ a $y > 0$.

Znaménka čísel x , y jsou různá a absolutní hodnoty těchto čísel jsou také různé, proto právě jedno z čísel x/y , y/x je z intervalu $(-1, 0)$, a jeho celá část je tudíž -1 .

Nejprve prozkoumáme případ $\lfloor x/y \rfloor = -1$. Z druhé zadané rovnice dostaneme $y = 6$. První zadaná rovnice má pak tvar $\lfloor 6/x \rfloor = 5/x$. Využijeme-li navíc definici celé části, dostaneme

$$\frac{5}{x} = \left\lfloor \frac{6}{x} \right\rfloor \leq \frac{6}{x}, \quad \text{tj.} \quad \frac{5}{x} \leq \frac{6}{x}.$$

Poslední nerovnice ovšem nemůže pro záporné číslo x platit, neboť je ekvivalentní nerovnosti $5 \geq 6$. Daná soustava rovnic nemá tudíž v případě $\lfloor x/y \rfloor = -1$ řešení.

Zbývá případ $\lfloor y/x \rfloor = -1$. Z první zadané rovnice máme $x = -5$. Druhá zadaná rovnice má pak tvar $\lfloor -5/y \rfloor = -6/y$. Podle definice celé části tedy platí

$$\frac{-5}{y} < \left\lfloor \frac{-5}{y} \right\rfloor + 1 = \frac{-6}{y} + 1, \quad \text{tj.} \quad \frac{-5}{y} < \frac{-6}{y} + 1,$$

odkud po vynásobení kladným číslem y dostaneme $y > 1$. Využijeme-li definici celé části i pro rovnici $\lfloor y/-5 \rfloor = -1$, dostaneme

$$-1 \leq \frac{y}{-5} < 0 \quad \text{neboli} \quad 0 < y \leq 5.$$

Spojením obou podmínek pro neznámou y tak dostáváme $1 < y \leq 5$. Naopak, pro každé takové y a $x = -5$ je první rovnice soustavy splněna. Tuto podmínku postupně upravíme na ekvivalentní nerovnosti $1 > 1/y \geq \frac{1}{5}$ a $-5 < -5/y \leq -1$. Z té poslední vyplývá, že výraz $\lfloor -5/y \rfloor$ může nabývat jediné hodnot $-5, -4, -3, -2, -1$.

Z druhé rovnice upravené do tvaru $y = -6/\lfloor -5/y \rfloor$ tak plyne, že neznámá y může nabývat jediné hodnot $\frac{6}{5}, \frac{3}{2}, 2, 3, 6$. Poslední z nich však (na rozdíl od prvních čtyř) nesplňuje odvozené kritérium $1 < y \leq 5$ platnosti první rovnice soustavy. Zda je pro první čtyři hodnoty splněna druhá rovnice, se ovšem musíme přesvědčit alespoň tak, že ověříme hodnotu výrazu $\lfloor -5/y \rfloor$, která nás k nim přivedla. Pro y rovné po řadě $\frac{6}{5}, \frac{3}{2}, 2, 3$ je zlomek $-5/y$ postupně roven $-\frac{25}{6}, -\frac{10}{3}, -\frac{5}{2}$ a $-\frac{5}{3}$ s odpovídajícími celými částmi skutečně $-5, -4, -3, -2$.

Shrneme-li všechny úvahy, dostaneme, že řešením dané soustavy jsou následující dvojice čísel (x, y) : $(-5, \frac{6}{5}), (-5, \frac{3}{2}), (-5, 2), (-5, 3)$.

Za úplné řešení udělte 6 bodů, z toho 1 bod za zjištění, že obě celé části v rovnicích jsou nutně záporné, a další dva body za zjištění, že musí platit $x = -5$ nebo $y = 6$. Při postupu založeném na pouhém experimentování se zvolenými čísly za zkusmé nalezení všech čtyř řešení udělte 2 body, pokud by některé řešení chybělo, udělte 1 bod, za zkusmé nalezení jediného řešení neudělujte žádný bod.